

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОГСЭ.07 Основы этики
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Квалификация	специалист по земельно-имущественным отношениям
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2022_21.02.05_coo_z.plx.zsf.plx Земельно-имущественные отношения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486)
Разработчик (и):	канд. социол. наук, препод., Кузьмичева Л.Н.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2023 протокол № 12

Новочеркасск 2024 г.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 46
 в том числе:
 аудиторные занятия 6
 самостоятельная работа 40

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	46	46	46	46

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Содержание дисциплины «Основы этики» направлено на достижение следующих целей:
2.2	• формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2.3	• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;
2.4	• умение получать информацию из различных источников, анализировать, и систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
2.5	• содействие в формировании целостной картины мира.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Освоение содержания учебной дисциплины «Основы этики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов
3.1.2	личностных:
3.1.3	• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.4	• гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
3.1.5	• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
3.1.6	• готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.1.7	• сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
3.1.8	метапредметных:
3.1.9	• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
3.1.10	• самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
3.1.11	• использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
3.1.12	• выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.1.13	• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
3.1.14	• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.1.15	• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках философской, социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.1.16	• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.1.17	• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.1.18	предметных:
3.1.19	• сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
3.1.20	• сформированность представлений о методах познания окружающей действительности;
3.1.21	• владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
3.1.22	• сформированность навыков оценивания разнообразной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов мира.
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Бухгалтерский учет и налогообложение
3.2.3	Документационное обеспечение управления
3.2.4	История
3.2.5	Кадастры и кадастровая оценка земель
3.2.6	Основы менеджмента и маркетинга
3.2.7	Основы философии
3.2.8	Оценка недвижимого имущества
3.2.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.10	Управление территориями и недвижимым имуществом
3.2.11	Учебная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.12	Учебная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.13	Учебная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.14	Финансы, денежное обращение и кредит
3.2.15	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.16	Квалификационный экзамен
3.2.17	Квалификационный экзамен
3.2.18	Квалификационный экзамен
3.2.19	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.20	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.21	Производственная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.22	Производственная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.23	Производственная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.24	Социальная психология
3.2.25	Квалификационный экзамен

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 8 : Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

:

ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

:

ОК 8 : Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

:

ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

:

ОК 8 : Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

:

ОК 9 : Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

:

ОК 8 : Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

:

ОК 9 : Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
:
ОК 8 : Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
ОК 2 : Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
ОК 2 : Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Историко-этическое введение.						
1.1	Этика и мораль. Предмет этики и ее значение. Структура этического знания. Понятие и структура морали. Природа и происхождение морали: основные концепции. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.2	Важнейшие мо-ральные и этиче-ские учения. Конфуций. Жень: человечность. Ли: ритуал. Вэнь: воспитанность. Цзюнь-цзы: благородный муж. Будда. Четыре благородные истины. Принцип самосовершенствования через самоотречение. Проблемы реинкарнации. Моисей. Этические заповеди Моисея. Особенности декалога как нор-мативной программы. Иисус Христос. Основные морально-этические принципы Христа. Мухам-мад. Своеобразие этики Корана. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Основные поня-тия и принципы профессиональ-ной нравственности. Профессиональный долг и профессиональная совесть. Профессиональная честь; профессиональ-ное достоинство и ответственность. Профессиональная справедливость. Основные принципы профессиональной нравственности. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому за-нятию, написание контрольной работы /Ср/	1	40	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

- Предмет, основные понятия и функции этики.
- Мораль: сущность, принципы и формы выражения. Структура морали.
- Мораль как фундамент культуры. Нравственная культура личности.
- Природа морали и архаическая форма нравственности.
- Сословно-корпоративная и индивидуалистическая формы нравственности.
- Основные тенденции развития морали в XX – XXI вв.
- Мораль как регулятор поведения человека. Этика управления.
- Мораль и религия. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Декалог Моисея.
- Моральные идеалы и ценности: их сущность и специфика.
- Нравственная философия Древнего Востока: этика служения Конфуция, идеал недеяния Лао-цзы, буддистская этика самосовершенствования.
- Античная этика как философия добродетели. Этический рационализм античных философов. Основные направления античной этики.
- Эвдемизм нравственной философии Сократа, Аристотеля, Эпикура.
- «Никомахова этика» Аристотеля.
- Ригоризм этических учений Платона, киников, стоиков. Нравственные императивы построения идеального государства.
- Гедонизм киренаиков. Проблема соотношения долга и удовольствия.
- Моральная доктрина христианства (Св. Августин Бл., Фома Аквинский).
- Основные направления этических исканий в эпоху Возрождения и Нового времени.
- Этическое учение Т. Гоббса («Левиафан»).
- «Этика» Б. Спинозы.
- Идея «разумного эгоизма» в философии Просвещения.
- Категорический императив И. Канта.
- Г. Гегель о развитии форм морали и свободе воли человека.
- Этика «туизма» Л. Фейербаха.
- Принцип наибольшего счастья в этике утилитаризма Дж. Ст. Милля.

25. Марксистская этика.
26. Этические искания русских религиозных философов конца XIX – начала XX вв. В.С. Соловьев «Оправдание добра».
27. Мораль рабов и мораль господ в интерпретации Ф. Ницше. Идея «сверхчеловека».
28. Этика непротивления Л.Н. Толстого.
29. Мораль «благоговения перед жизнью» (по книге А. Швейцера «Культура и этика»).
30. Этика П.А. Кропоткина (по работам «Нравственные начала анархизма», «Справедливость и нравственность»).
31. Этика гуманистического психоанализа Э. Фромма (по работе «Человек для себя. Исследование психологических проблем этики»).
32. Важнейшие этические учения XX века: метаэтика неопозитивизма, эмотивизм, экзистенциализм.
33. Добро и зло как основные понятия морального сознания. Дialeктика цели и средств ее достижения.
34. Свобода как основание нравственности. Свобода воли и моральная ответственность личности.
35. Категория счастья в системе этических понятий.
36. Проблема смысла жизни в нравственной философии.
37. Моральный долг как регулятор поведения человека.
38. Понятие совести. Стыд и сомнение как формы проявления совести.
39. Справедливость, ответственность и достоинство как категории морального сознания.
40. Любовь и дружба как категории морального сознания.

6.2. Темы письменных работ

ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Варианты заданий составлены по основным разделам учебной дисциплины «Основы этики», в соответствии с учебными планами специальности/направления и рабочими программами.

1. Предмет этики и ее значение.
2. Структура этического знания.
3. Понятие и структура морали.
4. Природа и происхождение морали: основные концепции.
5. Этические учения Древнего Востока.
6. Этика древнего Китая.
7. Этические взгляды Индии.
8. Этика Сократа. Добродетель есть знание- основополагающий принцип учений древнегреческого философа.
9. Эпикур и его этические принципы.
10. Жизнь как безмятежность. И. Кант.
11. Об абсолютной морали и доброй воли человека. Ницше.
12. О моральном кодексе сверхчеловека.
13. Этические воззрения Л.Н. Толстого.
14. Средневековая этика в Западной Европе. Объясните и обоснуйте социально-этические концепции средневековья.
15. Этика эпохи Возрождения.
16. Этика Нового времени: Мишель Монтень, Спиноза, Гольбах, Гельвеций.
17. Этика Нового времени: И. Кант, Г. Гегель. Этика XX в.
18. Этика и нравственная культура личности.
19. Этика межличностных отношений.
20. Мораль в системе общественных отношений.
21. Философы-моралисты и их вклад в развитие этических знаний.
22. Этика и мораль.
23. Профессиональная мораль как объект изучения профессиональной этики.
24. Основные понятия и принципы профессиональной нравственности.
25. Этика как система идей.
26. Выявите и обоснуйте основные тенденции исторического развития моральных норм.
27. Профессиональный долг и профессиональная совесть.
28. Профессиональная честь; профессиональное достоинство и ответственность. Профессиональная справедливость.
29. Основные принципы профессиональной нравственности.
30. Этика взаимоотношений с правительственными и неправительственными организациями. Моральные принципы сотрудничества с коллегами в интересах своих клиентов.
31. Обоснуйте основные понятия и принципы профессиональной этики.
32. Понятие и основные черты профессиональной морали.
33. Профессиональное нравственное сознание.
34. Историческое становление профессиональной морали.
35. Объясните и сопоставьте этические ориентиры XX – XXI веков.
36. Этические взгляды Древней Руси.
37. Интеграция христианской морали и славянской духовности.
38. Золотое правило нравственности.
39. Нравственные принципы отношения к другому.
40. Вина, раскаяние, прощение как явления нравственной жизни.
41. Толерантность как основа межличностных отношений.
42. Понятие и структура морального сознания.

- ### Варианты вопросов к выполнению контрольной работы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1	51	52	53	54	55	56	57	58	59
2	2	41	42	43	44	45	46	47	48	49
3	3	31	32	33	34	35	36	37	38	39
4	4	21	22	23	24	25	26	27	28	29
5	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9



практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения дисциплины применяются комплект контрольно-оценочных средств (ФОС), включающий в себя оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Комплект КОС является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине и входит в состав УМК.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семенов А. К., Маслова Е. Л.	Этика менеджмента: учебное пособие [для студентов средних и высших учебных заведений]	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баландина О. В.	Основы деловой культуры: учебное пособие [для студентов средних и высших учебных заведений]	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1		http://www.rba.ru
7.2.2		http://www.techno.ru
7.2.3		http://www.rsl.ru
7.2.4		http://www.gpntb.ru
7.2.5		http://www.plib.ru http://www.consultant.ru/
7.2.6		http://window.edu.ru/
7.2.7		www.orel.rst.ru
7.2.8		www.window.edu.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	"TOXI+Risk версия 5"	СОГЛАШЕНИЕ № СТ0000021/20 от 28.01.2020 с Закрытое акционерное общество "Научно-технический центр исследований проблем промышленной"
7.3.2	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.3	Opera	
7.3.4	Googl Chrome	
7.3.5	Yandex browser	
7.3.6	7-Zip	
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.8	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.10	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		